

## РЕЖИМ ДНЯ ШКОЛЬНИКА КРУГЛЫЙ СТОЛ «СЕКРЕТЫ ТРУДОВОГО ВОСПИТАНИЯ В СЕМЬЕ».

Н.Ю. Жук, учитель, выполняющий функции классного руководителя 1 «А» класса, государственного учреждения образования «Средняя школа № 10 г. Слонима»

**Целевая группа:** родители учащихся 2 класса.

**Время проведения занятий:** 4-я четверть.

**Форма проведения:** круглый стол.

**Цель:** формирование представления у родителей учащихся о значении, возможностях, способах трудового воспитания детей младшего школьного возраста в семье.

**Задачи:**

формировать активную педагогическую позицию родителей в вопросах трудового воспитания;

оказать помощь родителям в осознании важности семьи в воспитании трудолюбия;

дать рекомендации по использованию принципов и методов трудового воспитания в семье.

**Ход занятия:**

**Приветствие родителей.**

Уважаемые родители, я приветствую вас и рада, что вы нашли время для нашего дружеского разговора. Одна из универсальных фраз для установления контакта – это приветствие. Иногда просто достаточно сказать: «Здравствуйте!», чтобы человек обратил на вас внимание. Если этого не происходит, можно добавить «Рад Вас здесь видеть». Поприветствуем друг друга.

*Игра «Приветствие».*

Родителям предлагается взять цветную фишку. Задача будет состоять в том, чтобы поприветствовать в течение минуты как можно большее количество участников нашей встречи разными способами (в зависимости от цвета фишки) (Рисунок 1).



*Рис. 1. Игра*

*«Приветствие».*

**Определение темы и вопросов для обсуждения.**

### Упражнение «Секретное слово»

Нашу встречу хочу начать со слов К.Д. Ушинского: «Лучшая форма наследства, которую мы оставляем детям и которую не могут заменить ни деньги, ни вещи, ни даже образование, – это ...». Какое слово, на ваш взгляд, «секретное» слово в этом высказывании? (*Трудолюбие*).

Тема нашей встречи: «Секреты трудового воспитания в семье».

Трудовое воспитание – процесс многосторонний и основы трудового воспитания закладываются в семье.

В ходе нашей встречи нам предстоит обсудить следующие вопросы.

КОГДА нужно начинать трудовое воспитание ребёнка?

ЗАЧЕМ необходимо прививать любовь к труду?

ПОЧЕМУ современные дети зачастую неохотно выполняют поручения взрослых?

КАК воспитывать трудолюбие у ребенка?

### Основная часть.

КОГДА нужно начинать трудовое воспитание ребёнка?

Упражнение «Свободный микрофон».

Родителям предлагается высказать свою точку зрения: в каком возрасте необходимо начинать трудовое воспитание ребенка? Ответ аргументировать. На ответ даётся 30 секунд.

Действительно, впервые трудовое воспитание ребенка происходит тогда, когда ребёнок начинает понимать, что вокруг все близкие что-то делают. Сестра моет посуду, мама моет полы, папа ремонтирует машину. И чем слаженней выполняется домашняя работа, тем скорее он захочет проявить свое участие в ней. Конечно, любую работу взрослый сделает быстрее и качественнее без «помощи» ребенка. Но совместный труд просто необходим для его воспитания. Очень важно воспитывать у ребёнка трудолюбие, и чем раньше этим начали заниматься родители, тем лучше. Во время подготовки к нашему занятию ребятам было предложено ответить на следующие вопросы.

Приём «Интервью с учеником» (можно предложить учащимся ответить на вопросы на карточке, а можно снять видеосюжет) (Рисунок 2).

"ИНТЕРВЬЮ С УЧЕНИКОМ"

Имя \_\_\_\_\_

Что такое труд?

Надо ли детям трудиться?

Как вы помогаете своим родителям дома?

Кто больше всех трудится в семье?

Благодарят ли твои родители тебя за то, что ты чем-то им помогаешь?

Рис. 2. «Интервью с учеником»

Родителям предлагается ознакомиться с ответами учащихся. Далее проводится анализ результатов анкетирования родителей.

*Анкета для родителей.*

Помогает ли вам ребёнок по дому?

Охотно ли ваш сын или ваша дочь выполняет трудовые поручения?

Что вы делаете, когда ребёнок отказывается выполнить ваше поручение?

Как вы поощряете ребёнка за выполнение трудовых поручений?

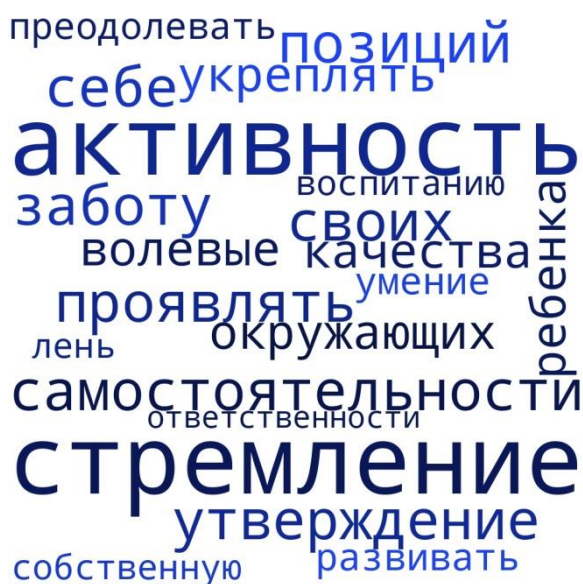
Наказываете ли вы ребёнка за невыполнение трудовых поручений?

Какие поручения выполняет ваш ребенок? [1].

Проблемный вопрос: ЗАЧЕМ необходимо прививать любовь к труду?

*Упражнение «Облако рассеянных мыслей».*

Родителям предлагается с опорой на рисунок озвучить, зачем необходимо прививать любовь к труду (Рисунок 3).



*Рис. 3. Значение трудового воспитания.*

Действительно, в процессе трудовой деятельности проявляются особенности поведения ребенка: активность, стремление к самостоятельности, утверждение своих позиций. Основное назначение трудовой деятельности состоит в том, чтобы формировать у ребят привычку проявлять заботу о себе, окружающих, укреплять волевые качества ребенка, развивать умение преодолевать собственную лень. Постоянные обязанности способствуют воспитанию ответственности.

Проблемный вопрос: ПОЧЕМУ современные дети зачастую неохотно выполняют поручения взрослых?

Первые трудовые навыки, необходимые для самообслуживания, ребенок получает в раннем детстве. И делает он это, как правило, охотно, с удовольствием. Однако нередко уже к началу школьного возраста некоторые дети начинают лениться. Почему я?! – возмущается ребенок, когда ему поручают какое-нибудь дело.

Первая причина – мы хотим, чтобы детям жилось лучше, чем нам, и освобождаем их от всякой трудовой нагрузки, от всяких обязанностей, почему-то думая, что жить «лучше» – это значит жить, ничего не делая. В результате этого время опеки над ребенком затягивается. А чем пристальнее такая опека, тем быстрее формируются у ребенка иждивенчество, эгоизм и лень. И вырастает потребитель, который будет вероятнее всего требовать такого же к себе отношения в будущей семье.

Вторая причина – недостаточно высока нравственная ценность труда в обществе. Мы должны приучать ребенка делать любую домашнюю работу, независимо от того, грязная она или чистая. У ребенка непременно должны быть постоянные обязанности – только при таком условии труд станет воспитательным средством. Эффективность воспитания трудолюбия обеспечивается в семьях, где каждый имеет постоянные обязанности. Надо, чтобы мальчики и девочки одинаково учились делать все необходимое по хозяйству и не считали бы выполнение этого дела чем-то недостойным себя. Привычка трудиться закрепляется волевыми усилиями. Важно помочь ребенку научиться различать понятия «можно», «надо», «нельзя». С этой целью необходимо приучать его делать не только то, что в данный момент хочется, а то, что надо. Родителям следует проявлять настойчивость до тех пор, пока для ребенка не станет привычкой сначала делать то, что «надо», а потом то, что «хочу». Приучать ребенка к слову «нельзя» – значит приучать его сдерживать свои желания, т.е. развивать самоорганизацию, самоконтроль, контроль, которые имеют огромное значение в развитии волевых качеств. Опытные родители никогда не станут делать за ребенка то, что он может и хочет сделать сам. Неопытные родители поступают наоборот. И когда это повторяется сотни раз, у ребенка вырабатывается привычка ничего не делать самому. Затем он начинает командовать (а что ему еще остается) [2].

Еще худший вариант, когда к труду приучают силой. Принуждать что-нибудь сделать криками и угрозами, все равно, что превращать труд в повинность. В этом случае все усилия напрасны. Если отсутствует радость труда, то такой труд не несет в себе воспитательной силы, а противодействует ей.

Проблемный вопрос: КАК воспитывать трудолюбие у ребенка?

*Рисунок-метафора «Губка».*

Родителям предлагается ответить на вопросы: что изображено на картинке? (*Губка*). Какое свойство характерно для нее? (она хорошо впитывает жидкость) Что произойдет с губкой, если она впитает жидкость синего цвета? Как это повлияет на нее? Верно, мы определили, что особенностью губки является способность к впитыванию. А как вы думаете, от какого слова происходит слово «воспитание»? (*Родители высказывают собственные предположения*).

Слово «воспитание» образовано от слов «питание», «впитывание». Я не зря обратила внимание на общность корней этих слов, потому что ребенок в

детстве, подобно губке, впитывает в себя все то, что «вливают» в него родители. Можно долго убеждать ребенка, что нужно трудиться. Это бессмысленно, если он не видит, не «впитает» в себя пример старших и уважаемых людей. Один из важнейших принципов воспитания детей – воспитание собственным примером. Подражание, свойственное ребенку, является одним из важнейших мотивов, побуждающих детей к активной деятельности. Наблюдение за трудом взрослых рождает желание делать то же самое. Не погасить это желание, а развить и углубить его – основная задача родителей, если они хотят вырастить ребенка трудолюбивым [3].

Основная задача в трудовом воспитании ребенка – так организовать уклад жизни семьи, деятельность ребенка в семье, чтобы самостоятельный труд оказывал на него максимально воспитательное воздействие. Но как же претворить в жизнь эту нелегкую задачу?

*Прием «Вредные советы, или как нельзя вести себя родителям».*

Родителям предлагается обсудить «вредные советы» и заполнить таблицу (Таблица 1).

Вредные советы, или как нельзя вести себя родителям	Негативные последствия подобного воспитания	Полезные советы, или как надо вести себя с детьми
Не давайте много трудовых поручений, ведь ребёнок занимается в школе, он устает.		
Необходимо требовать, чтобы ребёнок сразу выполнил ваше поручение так, как надо.		
Наказывайте ребенка за неудачно выполненное трудовое поручение		
Не надо оказывать эмоциональную поддержку вашему ребенку, она может помешать сделать трудовое поручение качественно		
Старайтесь ограничивать самостоятельность ребенка, при любой возможности старайтесь сделать все за него		

*Таблица 1. «Вредные советы, или как нельзя вести себя родителям».*

Таким образом, чем старше становится ребенок, тем больше трудовых поручений он сможет выполнить. Но задача каждого родителя сделать так, чтобы он делал это с удовольствием. Поэтому трудовое воспитание детей должно быть ненавязчивым. Однако нельзя требовать, чтобы ребенок сразу делал все так, как надо. Любая нагрузка должна возрастать постепенно. Нельзя сразу предъявлять большие требования, они могут быть невыполнимыми, что вызывает негативное отношение к делу. Труд для ребенка должен быть интересным, поэтому вносите в труд элементы игры. Человеку легко дается то, что он много раз делал, поэтому ребенка надо

приучать к самому разнообразному домашнему труду. Детей желательно постоянно знакомить с трудом взрослых. Важно отметить, что ребенок, который привык трудиться, как правило, хорошо и успешно учится [1].

Чтобы испечь вкусный пирог, каждая домашняя хозяйка следует в своем деле проверенным полезным советам. Такие советы очень нужны и для трудового воспитания наших детей, поэтому, уважаемые родители, я предлагаю вам поделиться своими секретами воспитания трудолюбия у детей в семье. Высказывания родителей по теме. Родителям предлагается флаер «Как приучать детей к труду?» (Рисунок 4).

**КАК ПРИУЧАТЬ ДЕТЕЙ К ТРУДУ?**

- 1 Будьте последовательны в своих требованиях.
- 2 Учитывайте индивидуальные и возрастные особенности своих детей.
- 3 Прежде чем поручить что-либо ребенку, покажите образец правильного выполнения поручения.
- 4 Учите ребенка уважать труд других людей, бережно относиться к результатам их трудовой деятельности. Рассказывайте детям о своей работе и о работе своих друзей.
- 5 Тактично оценивайте результаты труда ребенка.

**УСПЕХОВ!**

The infographic includes two illustrations: the top one shows a man, a child, and a woman working in a garden with a wheelbarrow, and the bottom one shows three children engaged in various household tasks like sweeping and watering.

Рис. 4. Как приучать детей к труду?

### *Упражнение «Разбор ситуаций».*

У вас на столах лежат карточки с различными ситуациями, которые могут произойти в семье. Вам в группах нужно их обсудить и по возможности сформулировать правила, которые помогут воспитать трудолюбивого ребенка.

#### *Ситуация 1.*

Мама поручила своему ребенку поливать комнатные растения, а где-то через недельку обнаружила, что зеленые друзья находятся в плачевном состоянии. И, в сердцах выругав ребенка, она решила уже самостоятельно следить за столь милыми вашему сердцу геранью и фикусами. Правильно ли поступила мама?

#### *Ситуация 2.*

В восторге от того, что ваш ребенок довольно охотно выполняет текущую уборку квартиры – подметает пол, вытирает пыль, вы заодно поручаете ему еще с десятков таких же несложных (с вашей точки зрения) поручений. А через неделю с изумлением обнаруживаете мусор на полу и пыль по всем углам. Не выполнены и ваши новые поручения. Почему это произошло? [3].

#### **Заключительная часть.**

Вопросы для обсуждения.

Считаете ли Вы актуальной тему сегодняшнего разговора?

Согласны ли Вы с утверждением: «Трудовое воспитание – один из основных путей воспитания нравственных качеств личности»?

Как же воспитать ребёнка трудолюбивым?

#### **Рефлексия.**

*Приём «Все у меня в руках».*

Каждому родителю выдается вырезанная из бумаги ладонь (возможно, это ладошка их ребенка). По итогам работы просят написать на пальцах продолжение фразы:

Большой палец: я узнал полезную информацию о ... .

Указательный палец: даны конкретные рекомендации по ... .

Средний палец: мне не понравилось ... .

Безымянный палец: психологическая атмосфера ... .

Мизинец: мне не хватило ... .

Готовых рецептов в воспитании у детей трудолюбия нет. В каждой семье этот вопрос решается по-своему, но главная непростая задача состоит в том, чтобы воспитание шло через доброту, взаимопонимание, терпение и терпимость. Нашу встречу хочу завершить высказыванием Гельвеция: «Если человек с ранних лет усвоил привычку к труду, труд ему приятен. Если же у него этой привычки нет, то лень делает труд ненавистным». Успехов вам в воспитании детей!

#### **МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ.**

Проведению занятия предшествует предварительная подготовка: классный руководитель изучает литературу по теме занятия, осуществляет

отбор необходимой информации, выбирает форму проведения занятия, готовит раздаточный материал, проводит анкетирование.

Рекомендуемая форма проведения данного занятия – круглый стол, предполагает обмен мнениями по данной теме, обсуждением актуальных проблем и секретов воспитания в форме диалога по выстроенному плану.

Использование разнообразных методов и приёмов, активные формы взаимодействия с родителями, раздаточный материал позволяют эффективно организовать занятие.

На занятии можно использовать мультиборд для просмотра видеоматериалов и демонстрации информации.

Предлагается организовать выставку рисунков «Мамины и папины помощники».

#### СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ:

1. Воспитание трудолюбия в семье: методические материалы [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.art-talant.org/publikacii/9525-konspekt-roditelyskogo-sobraniya--vospitanie-trudolyubiya>. – Дата доступа: 21.03.2023.
2. Панков, В.А. Трудовое воспитание младших школьников: пособие для учителей / В.А. Панков. – М.: Просвещение, 1984. – 312 с.
3. Степанова, Е.Н. Калейдоскоп родительских собраний: методические разработки / Е.Н. Степанова. – М.: Творческий центр, 2001. – 214 с.